

23-24

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO

CÓDIGO 6901207-

UNED

**23-24**

**TEORÍA DEL ESTADO II: LAS  
TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS  
DEL ESTADO  
CÓDIGO 6901207-**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO
Código	6901207-
Curso académico	2023/2024
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Teoría del Estado II: Las transformaciones contemporáneas del Estado” se centra en las instituciones nucleares y en los cambios contemporáneos de la forma estatal.

Desde el último tercio del siglo XX, fenómenos tales como la revisión de las políticas de bienestar, la repercusión de la globalización económica y el desarrollo de las organizaciones internacionales crearon un nuevo contexto para el ejercicio del poder soberano. El impacto de estos fenómenos en las instituciones y funciones características del Estado de Derecho, democrático y de bienestar ha desencadenado un debate sustantivo, aún no zanjado por tratarse de un proceso abierto, como demuestra la ya amplia producción académica y la creación de centros dedicados a su estudio. Fruto de ese debate son la aparición de nuevos conceptos como los de “Estado coordinador”, “gobernanza”, “gobierno multinivel”, entre otros, que tratan de aprehender los nuevos cambios de la organización estatal, no sólo con fines descriptivos sino también normativos.

Esta disciplina pertenece al bloque de materias cuyo objeto central son las instituciones políticas. Su contenido enlaza con la asignatura de “Teoría del Estado I: el Estado y sus Instituciones”.

La Teoría del Estado II proporciona el marco teórico que permite analizar por un lado, los cambios más recientes, y, por otro lado, la persistencia de las instituciones así como los fines de la organización estatal, para ello se tomará como referencia los países de la OCDE.

Asimismo, la “Teoría del Estado II” se complementa de forma directa con otras materias del Grado, entre ellas con “El Estado de bienestar y las Políticas Sociales”, “Sistema Político Español II”, “Sistema Político de la UE” y “Sistemas Políticos Contemporáneos”.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable que los estudiantes cursen previamente las asignaturas de “Introducción a la Ciencia Política” y “Teoría del Estado I: el Estado y sus instituciones”.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

M<sup>a</sup> JOSEFA RUBIO LARA (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

mrubio@poli.uned.es

Teléfono

91398-7023

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos

MARIO KOLLING

Correo Electrónico

mkoelling@poli.uned.es

Teléfono

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de los profesores tutores de los Centros Asociados, los estudiantes podrán contactar con los profesores del equipo docente para resolver dudas sobre la materia en los días y horas que a continuación se señalan, a través del correo electrónico y la plataforma virtual.

M<sup>a</sup> Josefa Rubio Lara, Profesora Titular de Ciencia Política:

Horario y días de atención a los estudiantes: martes y miércoles de 10 a 14 horas (previa cita)

Despacho 5.20.

Tfno: 913987023

Correo electrónico: mrubio@poli.uned.es

Mario Kölling, Profesor Contratado Doctor

Horario y días de atención a los estudiantes: miércoles de 12:00 a 14:00, y de 15:00 a 17:00 horas (*solo con cita previa*)

Despacho: 5.17

Teléfono: 91 398 8030

Correo electrónico: mkoelling@poli.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### Competencias generales

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de información relevante

#### Competencias específicas

CE04. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.

CE06. Comparar e identificar las similitudes y diferencias entre los regímenes/ sistemas políticos contemporáneos.

CE11. Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y explicar los cambios contemporáneos del Estado y sus repercusiones en la legitimidad democrática
- Conocer y explicar las causas que provocan las transformaciones de las instituciones y los fines que pretenden lograr.
- Analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos sobre el objeto de estudio, así como manejar fuentes primarias.

### CONTENIDOS

TEMA 1. El estudio de las instituciones. Introducción metodológica

TEMA 2. Los Parlamentos. Cambio y continuidad

TEMA 3. El Poder Judicial. La Justicia Constitucional

TEMA 4. Ejecutivos y gobiernos

.

TEMA 5. Órganos independientes de control

TEMA 6 La Organización territorial del Estado

TEMA 7. Transformaciones funcionales del Estado contemporáneo. Del Estado de bienestar al Estado Regulador

TEMA 8. Transformaciones institucionales del Estado contemporáneo. Gobernanza y gobierno multinivel

TEMA 9. . Relación entre Estado y economía. De la crisis del keynesianismo al endeudamiento público

TEMA 10 El Estado como Estado miembro de la Unión Europea

TEMA 11. Balance de las transformaciones del Estado democrático.

## METODOLOGÍA

El aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el trabajo autónomo de los estudiantes a partir de los textos seleccionados como bibliografía básica, y las orientaciones que se proporcionan en el apartado de "contenidos". Los estudiantes deberán dedicar, de forma aproximada, unas 148 horas a la lectura y estudio de los temas del programa de la asignatura,

De forma opcional, los estudiantes podrán complementar los conocimientos adquiridos en el estudio del programa de la materia con la bibliografía que se indica para la realización de la PEC (en un porcentaje alrededor del 10% del total de las horas dedicadas al estudio de la materia)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material que contenga información didáctica

Criterios de evaluación

El examen constará de **cuatro preguntas conceptuales** que se desarrollarán cada una en un espacio de entre **10 a 15 líneas, aproximadamente**.

Cada pregunta se calificará con 2,5 puntos

Las preguntas propuestas serán de carácter conceptual y, en consecuencia, las respuestas se ceñirán al enunciado propuesto. Tienen que evitarse los circunloquios, contestaciones ambiguas o exposiciones de cuestiones adyacentes.

Se valorará positivamente, además de los conocimientos adquiridos, la claridad, capacidad de análisis y coherencia expositiva.

**ACLARACIÓN PREVIA: En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial. En el caso de que, por motivos de salud pública, no pudieran celebrarse así, se precisará en el momento oportuno.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

El objeto y contenido de la PEC se describen en el apartado "Plan de Trabajo". Su realización es voluntaria.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega Entrega PEC del 01/05 al 13/05

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

En función de los resultados obtenidos en el examen y en la PEC, de acuerdo con los criterios expuestos en los apartados anteriores.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Repertorio bibliográfico seleccionado por el equipo docente para cada uno de los temas y complementado, en algunos de ellos con anexos introductorios o explicaciones complementarias. Esta bibliografía es de libre acceso y se encuentra disponible en la plataforma virtual de la asignatura.

TEMA 1. El estudio de las instituciones. Introducción metodológica

- Clark, T. y Gandhi, J. (2015) “Studing Institutions” en Jennifer Gandhi, Rubén Ruiz-Rufino (Cord.) Routledge Handbook of Comparative Political Institutions, London, Routledge. - Este título que será traducido es de libre disposición en la plataforma virtual de la asignatura

TEMA 2. Los Parlamentos. Cambio y continuidad

- Sánchez-Roca Ruiz, María (2010) “El Parlamento”, en Blas Guerrero, en Andrés De ; Rubio Lara, M<sup>a</sup> Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones, Madrid, Editorial UNED.

TEMA 3. El Poder Judicial. La Justicia Constitucional

- Anexo 3.1. “Introducción: la naturaleza del poder judicial”.
- Flores Prada, I (2003) “Los modelos de organización judicial” en Moreno Catena, V. Manual de Organización Judicial, Valencia: Tirant lo Blanch, págs.18-41.
- Martínez Barahona, E. (2016) “El Poder Judicial en un sistema político democrático” en Barreda, M. y Ruiz Rodríguez, L (Coord.) Análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política, Barcelona, Huygens, págs. 221-237.

TEMA 4. Ejecutivos y gobiernos

- Blas Guerrero, Andrés de, Andrés Sanz, Jesús de (2010), “El Gobierno”, en Blas Guerrero, Andrés de; Rubio Lara, M<sup>a</sup> Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones, Madrid, Editorial UNED, págs. 355-391

TEMA 5. Órganos independientes de control

- Anexo 5.1. “Introducción: Los órganos independientes de control”.
- Khaitan, Tarunabh (2023): “Guarantor (or the so-called ‘Fourth Branch’) Institutions” en Jeff King and Richard Bellamy (eds.) Cambridge Handbook of Constitutional Theory, CUP. - Este título que será traducido es de libre disposición en la plataforma virtual de la asignatura.

TEMA 6. La Organización territorial del Estado

- Colino, Cesar (2010) “La organización territorial del Estado”, en Blas Guerrero, Andrés De; Rubio Lara, M<sup>a</sup> Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones, Madrid, Editorial UNED.

TEMA 7. Transformaciones funcionales del Estado contemporáneo. Del Estado de bienestar al Estado Regulador

- Anexos 7: 7.1 Introducción al tema y 7.2 Explicaciones conceptuales, complementarias a la bibliografía

- Holzinger, Katharina y Schmidt, Susanne K (2017) “Del Estado Positivo al Estado Regulador ¿Una transformación en los mecanismos de la gobernanza?” en Huber, E., Lange, Matthew, L, Leibfried, S., Levy, J. D., Nullmeier, F, Stephens, John S. (Comps.), Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia: Tirant lo Blanch, págs. 377-404.

TEMA 8. Transformaciones institucionales del Estado contemporáneo. Gobernanza y gobierno multinivel

- Schakel, et al (2017): “La gobernanza multinivel y el Estado”, en Huber, Evelyne; Lange, Matthew; Leibfried, Stephan; Levy, Jonah D.; Nullmeier, Frank; Stephens, John S. (Comps.), Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia, Tirant lo Blanch.

TEMA 9. Relación entre Estado y economía. De la crisis del keynesianismo al endeudamiento público

- Anexo 9: Introducción al tema 9

- Streeck, Wolfgang (2017), “El Ascenso del Estado Consolidador Europeo”, ¿Como terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia, Madrid, Traficantes de Sueños, págs. 141-176.

TEMA 10. El Estado como Estado miembro de la Unión Europea

- Bickerton, C. (2015) "De Estados nación a Estados miembros: la integración europea como transformación de los Estados", en La búsqueda de Europa. Visiones en contraste, Madrid, BBVA.

TEMA 11. Balance de las transformaciones del Estado democrático.

- Nullmeier, F, Schneider, S y Hepp, A.(2017) “Transformaciones del Estado Democrático” en Huber, E., Lange, Matthew, L, Leibfried, S., Levy, J. D., Nullmeier, F, Stephens, John S. (Comps.) , Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia: Tirant lo Blanch, págs.. 487-518.

- Anexo tema 11. Explicaciones complementarias.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GERBAUDO, Paolo (2023): *Controlar y Proteger: El retorno del Estado*, Editorial Verso Libros

HAY, Colin, LISTER, Michael and MARSH, David (Ed.) (2006), *The State. Theories an Issues*, Palgrave, New York.

HURRELMANN, Achim, LEIBFRIED, Stephan, MARTENS, Kerstin, MAYER, Peter (2007), *Transforming the Golden-Age Nation*, Palgrave, New York.

Le Galès, Patrick, Desmond King (2017), *Reconfiguring European States in Crisis* (2017), Oxford, Oxford University Press

JESSOP, Robert (2008), *El futuro del Estado capitalista*, Catarata, Madrid.

KJAE, Anne Mette, (2004), *Governance*, Polity Press, Cambridge.

Streeck, Wolfgang (2016), *Comprando tiempo. La crisis pospuesta del capitalismo democrático*, Madrid, Katz Editores

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La autonomía en el estudio se complementa con los siguientes recursos:

- *El Equipo docente* de la asignatura, al que se podrá acceder en los horarios y días que se especifican en el apartado correspondiente para resolver las dudas que se planteen en el estudio, así como para asesorar sobre la materia.
  - *Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas, según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
  - *La plataforma virtual* de la asignatura es otra de las herramientas que proporciona información. Esta permite a los estudiantes la interacción tanto con el equipo docente como con otros estudiantes. Para tal fin se habilita el foro moderado por el equipo docente. Asimismo, la plataforma proporciona información de interés sobre la organización de la docencia.
  - *Las bibliotecas* y en particular las de la Sede Central y las de los Centros Asociados son un recurso esencial para el estudio.
- 

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.