

23-24

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INSTITUCIONES Y TRANSFORMACIONES DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO

CÓDIGO 69012169

UNED

23-24

**INSTITUCIONES Y TRANSFORMACIONES
DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO
CÓDIGO 69012169**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INSTITUCIONES Y TRANSFORMACIONES DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO
Código	69012169
Curso académico	2023/2024
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “**Instituciones y Transformaciones del Estado Contemporáneo**” se centra en las instituciones nucleares y en los cambios contemporáneos de la forma estatal.

En el último tercio del siglo XX y los comienzos del siglo XXI, fenómenos tales como la revisión de las políticas de bienestar, la repercusión de la globalización económica y el desarrollo de las organizaciones internacionales crearon un nuevo contexto para el ejercicio del poder soberano. El impacto de estos fenómenos en las instituciones y funciones características del Estado de Derecho, democrático y de bienestar ha desencadenado un debate sustantivo, aún no zanjado por tratarse de un proceso abierto, como demuestra la ya amplia producción académica y la creación de centros dedicados a su estudio. Fruto de ese debate son la aparición de nuevos conceptos como los de “Estado coordinador”, “gobernanza”, “gobierno multinivel”, entre otros, que tratan de aprehender los nuevos cambios de la organización estatal, no sólo con fines descriptivos sino también normativos. Esta disciplina pertenece al bloque de materias cuyo objeto central son las instituciones políticas. Su contenido enlaza con la asignatura de “LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO. TEORÍAS Y CONCEPTOS”. La asignatura “Instituciones y Transformaciones del Estado Contemporáneo” proporciona el marco teórico que permite analizar, por un lado, los cambios más recientes, y, por otro lado, la persistencia de las instituciones, así como los fines de la organización estatal, para ello se tomará como referencia los países de la OCDE. Asimismo, la asignatura se complementa de forma directa con otras materias del Grado, entre ellas “El Estado de bienestar y las Políticas Sociales”, “Sistema Político Español” y “Sistema Político y Políticas Públicas de la UE”.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Antes de matricularse en esta asignatura se recomienda que se curse la de "Evolución del Estado: Teorías y Conceptos" debido a que el programa de esta última plantea el marco para el estudio de la asignatura "Instituciones y Transformaciones del Estado Contemporáneo".

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a JOSEFA RUBIO LARA (Coordinador de asignatura)
mrubio@poli.uned.es
91398-7023
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIO KOLLING
mkoelling@poli.uned.es
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de los profesores tutores de los Centros Asociados, los estudiantes podrán contactar con el equipo docente para resolver dudas sobre la materia en los días y horas que a continuación se señalan a través del correo electrónico, la plataforma virtual.

M^a Josefa Rubio Lara, Profesora Titular de Ciencia Política

Horario y días de atención a los estudiantes: martes y miércoles de 10 a 14 horas (previa cita)

Despacho 5.20.

Tfno: 913987023

Correo electrónico: mrubio@poli.uned.es

Mario Kölling, Profesor Contratado Doctor

Horario y días de atención a los estudiantes: miércoles de 12:00 a 14:00, y de 15:00 a 17:00 horas (*solo con cita previa*).

Despacho: 5.17

Teléfono: 913988030

Correo electrónico: mkoelling@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de información relevante

Competencias específicas

CE04. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.

CE06. Comparar e identificar las similitudes y diferencias entre los regímenes/ sistemas políticos contemporáneos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y explicar los cambios contemporáneos del Estado y sus repercusiones en la legitimidad democrática
- Conocer y explicar las causas que provocan las transformaciones de las instituciones y los fines que pretenden lograr.
- Analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos sobre el objeto de estudio, así como manejar fuentes primarias

CONTENIDOS

1 El estudio de las instituciones. Introducción metodológica

TEMA 2. Los Parlamentos. Cambio y continuidad

TEMA 3. El Poder Judicial. La Justicia Constitucional

TEMA 4. Ejecutivos y gobiernos

TEMA 5. Órganos independientes de control

TEMA 6. La Organización territorial del Estado

TEMA 7. Transformaciones funcionales del Estado contemporáneo. Del Estado de bienestar al Estado Regulador

TEMA 8. Transformaciones institucionales del Estado contemporáneo. Gobernanza y gobierno multinivel

TEMA 9. Relación entre Estado y economía. De la crisis del keynesianismo al endeudamiento público.

TEMA 10. El Estado como Estado miembro de la Unión Europea

TEMA 11. Balance de las transformaciones del Estado democrático.

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el trabajo autónomo de los estudiantes a partir de los textos seleccionados como bibliografía básica, y las orientaciones que se proporcionan en el apartado de "contenidos". Los estudiantes deberán dedicar, de forma aproximada, unas 148 horas a la lectura y estudio de los temas del programa de la asignatura,

De forma opcional, los estudiantes podrán complementar los conocimientos adquiridos en el estudio del programa de la materia con la bibliografía que se indica para la realización de la PEC (en un porcentaje alrededor del 10% del total de las horas dedicadas al estudio de la materia)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite el uso de materiales didácticos para la realización de la prueba

Criterios de evaluación

Las preguntas propuestas serán de carácter conceptual y, en consecuencia, las respuestas se ceñirán al enunciado. Tienen que evitarse los circunloquios, contestaciones ambiguas o exposiciones de cuestiones adyacentes.

Se valorará positivamente, además de los conocimientos adquiridos, la claridad y coherencia expositiva.

Desde el punto de vista formal, aunque resulte una obviedad, es necesario, a fin de poder leer y evaluar el ejercicio, que se escriba con una caligrafía legible. Se recomienda que los primeros minutos del examen se dediquen a leer las preguntas con detenimiento

MODELO DE EXAMEN

Desarrollo. En concreto :

El examen constará de **cuatro preguntas conceptuales** que se desarrollarán cada una en un espacio de entre **10 a 15 líneas, aproximadamente**.

Cada pregunta se calificará con 2,5 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El objeto de la PEC, así como su contenido y bibliografía se describe en el apartado "Plan de Trabajo".

La PEC es de carácter voluntario

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	Desde el 1 de mayo hasta el 13 de mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En función de los resultados obtenidos en el examen y en la PEC, de acuerdo con los criterios expuestos en los apartados anteriores.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Repertorio bibliográfico seleccionado por el equipo docente para cada uno de los temas y complementado, en algunos de ellos con anexos introductorios o explicaciones complementarias. Esta bibliografía es de libre acceso y se encuentra disponible en la plataforma virtual de la asignatura.

TEMA 1. El estudio de las instituciones. Introducción metodológica

- Clark, T. y Gandhi, J. (2015) "Studing Institutions" en Jennifer Gandhi, Rubén Ruiz-Rufino (Cord.) Routledge Handbook of Comparative Political Institutions, London, Routledge. - Este título que será traducido es de libre disposición en la plataforma virtual de la asignatura

TEMA 2. Los Parlamentos. Cambio y continuidad

- Sánchez-Roca Ruiz, María (2010) "El Parlamento", en Blas Guerrero, en Andrés De ; Rubio Lara, M^a Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones, Madrid, Editorial UNED.

TEMA 3. El Poder Judicial. La Justicia Constitucional

- Anexo 3.1. "Introducción: la naturaleza del poder judicial".
- Flores Prada, I (2003) "Los modelos de organización judicial" en Moreno Catena, V. Manual de Organización Judicial, Valencia: Tirant lo Blanch, págs.18-41.
- Martínez Barahona, E. (2016) "El Poder Judicial en un sistema político democrático" en Barreda, M. y Ruiz Rodríguez, L (Coord.) Análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política, Barcelona, Huygens, págs. 221-237.

TEMA 4. Ejecutivos y gobiernos

- Blas Guerrero, Andrés de, Andrés Sanz, Jesús de (2010), "El Gobierno", en Blas Guerrero, Andrés de; Rubio Lara, M^a Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones, Madrid, Editorial UNED, págs. 355-391

TEMA 5. Órganos independientes de control

- Anexo 5.1. "Introducción: Los órganos independientes de control".
- Khaitan, Tarunabh (2023): "Guarantor (or the so-called 'Fourth Branch') Institutions" en Jeff King and Richard Bellamy (eds.) Cambridge Handbook of Constitutional Theory, CUP. - Este título que será traducido es de libre disposición en la plataforma virtual de la asignatura.

TEMA 6. La Organización territorial del Estado

- Colino, Cesar (2010) "La organización territorial del Estado", en Blas Guerrero, Andrés De; Rubio Lara, M^a Josefa (Directores) Teoría del Estado I. El Estado y sus instituciones,

Madrid, Editorial UNED.

TEMA 7. Transformaciones funcionales del Estado contemporáneo. Del Estado de bienestar al Estado Regulador

- Anexos 7: 7.1 Introducción al tema y 7.2 Explicaciones conceptuales, complementarias a la bibliografía
- Holzinger, Katharina y Schmidt, Susanne K (2017) “Del Estado Positivo al Estado Regulador ¿Una transformación en los mecanismos de la gobernanza?” en Huber, E., Lange, Matthew, L, Leibfried, S., Levy, J. D., Nullmeier, F, Stephens, John S. (Comps.), Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia: Tirant lo Blanch, págs. 377-404.

TEMA 8. Transformaciones institucionales del Estado contemporáneo. Gobernanza y gobierno multinivel

- Schakel, et al (2017): “La gobernanza multinivel y el Estado”, en Huber, Evelyne; Lange, Matthew; Leibfried, Stephan; Levy, Jonah D.; Nullmeier, Frank; Stephens, John S. (Comps.), Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia, Tirant lo Blanch.

TEMA 9. Relación entre Estado y economía. De la crisis del keynesianismo al endeudamiento público

- Anexo 9: Introducción al tema 9
- Streeck, Wolfgang (2017), “El Ascenso del Estado Consolidador Europeo”, ¿Como terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia, Madrid, Traficantes de Sueños, págs. 141-176.

TEMA 10. El Estado como Estado miembro de la Unión Europea

- Bickerton, C. (2015) "De Estados nación a Estados miembros: la integración europea como transformación de los Estados", en La búsqueda de Europa. Visiones en contraste, Madrid, BBVA.

TEMA 11. Balance de las transformaciones del Estado democrático.

- Nullmeier, F, Schneider, S y Hepp, A.(2017) “Transformaciones del Estado Democrático” en Huber, E., Lange, Matthew, L, Leibfried, S., Levy, J. D., Nullmeier, F, Stephens, John S. (Comps.) , Transformaciones del Estado Contemporáneo, Valencia: Tirant lo Blanch, págs.. 487-518.
- Anexo tema 11. Explicaciones complementarias.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GERBAUDO, Paolo (2023): *Controlar y Proteger: El retorno del Estado*, Editorial Verso Libros

HAY, Colin, LISTER, Michael and MARSH, David (Ed.) (2006), *The State. Theories an Issues*, Palgrave, New York.

HURRELMANN, Achim, LEIBFRIED, Stephan, MARTENS, Kerstin, MAYER, Peter (2007), *Transforming the Golden-Age Nation*, Palgrave, New York.

Le Galès, Patrick, Desmond King (2017), *Reconfiguring European States in Crisis* (2017), Oxford, Oxford University Press

JESSOP, Robert (2008), *El futuro del Estado capitalista*, Catarata, Madrid.

KJAE, Anne Mette, (2004), *Governance*, Polity Press, Cambridge.

Streeck, Wolfgang (2016), *Comprando tiempo. La crisis pospuesta del capitalismo democrático*, Madrid, Katz Editores.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La autonomía en el estudio se complementa con los siguientes recursos:

- *El equipo docente* de la asignatura, al que se podrá acceder en los horarios y días que se especifican el apartado referido a "horario y tutorización" para resolver las dudas que se planteen en el estudio así como asesorar sobre la materia.
 - *Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
 - *La plataforma virtual* de la asignatura es otra de las herramientas que permite a los estudiantes la interacción tanto con el equipo docente como con otros estudiantes. A estos efectos se habilitará el foro de "consultas moderado por el equipo docente". Asimismo, la plataforma también proporcionará información de interés sobre la organización de la docencia.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.